

ЧЕТВЕРГ		Дата: 30.04.20.	Тема недели: «Моя улица»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Беседа с детьми: « Улицы города» 1. Улица бывает большая и широкая.2.Улицы бывают разные: узкие, маленькие. 3.На улицах много деревьев, много разных домов: больших и маленьких. 4.На дороге много машин, машины самые разные и ездят они по (дороге) .5.Место где ходят люди называется (тротуаром) . Три минутка. Решение «проблем игрушек»: испачкались на прогулке, как их сделать чистыми? Беседа с детьми: «Чистота залог здоровья» Цель: рассказать детям что у каждого должны быть предметы личной гигиены (зубная щётка, расчёска, полотенце, мочалка) . А как вы думаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым? (Делать зарядку, гулять на улице, мыть руки, кушать овощи, фрукты) (СИ) КГН продолжаем учить детей следить за тем как мы сидим за столом и держим ложку.		Игра «Собери цветок» Цель: Учить сравнивать цвета по принципу «такой - не такой».Подбирать одинаковые по цвету. Игра «Картинки половинки» Цель: Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность. Три мин: : «Какой ты по рельефу ?» Цель: Учить детей задавать вопросы от имени признака.		Рассматривание иллюстраций , книг «Улицы города» Рассматривание иллюстраций с предметами личной гигиены, создание игровых ситуаций по пользованию предметами личной гигиены. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых уголках по интересам - учить детей находить себе занятие, объединяться для совместных игр, поддерживать порядок в группе..	Образовательная программа реализована полностью
Вид: Тема					
Наблюдение: за дождём – формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, знакомить с доступными явлениями природы. Подвижная игра: «Пузырь» - учить выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять умение становиться в круг. Трудовая деятельность. Помочь воспитателю подмести веранду Цель: приучать детей работать сообща, воспитывать трудолюбие. (СИ)		Инд-но учить ходить по прямой дорожке .		Игры с выносным материалом.	
Вид: Тема:					
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	РНС « Семеро козлят» (СИ)	Игра «В нашей группе» Цель: учить ориентироваться в группе детского сада, называть правильно знакомые предметы. Игра«Один – много» Цель: закреплять умение различать количество предметов. Три мин: «Что может делать объект? Цель: учить детей называть действия, которые может выполнять данный объект .		СРИ «Покажем куклам, какой у нас порядок». Приучать к уборке игрушек после игры Настольные игры « Прицепка», «Пазлы», Мазайки Цель: развитие воображения, памяти, м.м.р Игры с большим конструктором.	подпись воспитателя
С/Р игра	«Обед для кукол»: Цель: знакомить детей с разными видами посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. (СИ)				
Работа в двигательном центре	«Кот и мыши» – учить бегать в разных направлениях по сигналу. (СИ)				
Работа в строительно-конструктивном центре	«Домик для кошки» Цель: учить детей строить домик с окошком из кирпичиков.				

